

نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل سوم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۱

سطح آسان

۱- کدام یک از عددهای اعشاری از نصف ، کمتر است؟

- (الف) $\frac{1}{2}$ (ب) $\frac{0}{6374}$ (ج) $\frac{0}{15}$ (د) $\frac{0}{5080}$

۲- کدام عدد با بقیه برابر نیست؟

- (الف) $\frac{4}{40}$ (ب) $\frac{4}{4}$ (ج) $\frac{4}{400}$ (د) $\frac{4}{0040}$

۳- پاسخ کدام عبارت بزرگ تر است؟

- (الف) $100 \times 1/10 \times 10 =$ (ب) $10 \div (100 \times 0/10) =$ (ج) $10000 \times 0/1 \times 0/1 =$

۴- کدام یک از تقسیم ها درست انجام شده است؟

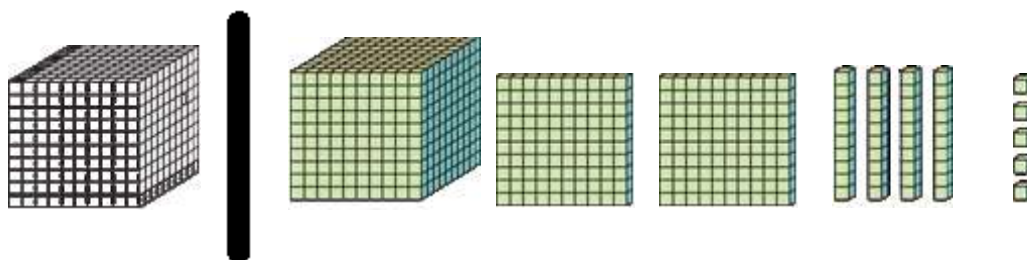
- (الف) $0/2 \div 0/4 = 2$ (ب) $0/2 \div 0/4 = 0/4$ (ج) $0/2 \div 0/4 = 0/5$

۵- به عددهای ۱، ۲، ۳، ۴، ... عددهای می گویند.

۶- اگر مقسوم و مقسوم علیه را در عددی غیر از صفر ، ضرب کنیم ، خارج قسمت نمی کند.

۷- مرتبه ی صدهزارم از مرتبه ی ده هزارم است.

۸- با توجه به واحد داده شده مقدار رنگ شده را با یک کسر و یک عدد اعشاری نشان دهید.



۹- نقطه های مشخص شده روی محور کدام عددهای اعشاری را نشان می دهند؟



نام و نام خانوادگی:

به نام خدا

تاریخ:

شماره:

ارزشیابی پایانی فصل سوم ریاضی ششم

مدت: ۴۵ دقیقه

نام معلم:

صفحه ی ۲

۱۰- عددهای اعشاری را به صورت کسر یا عدد مخلوط بنویسید و تا حد امکان ساده کنید.

$$۲۸/۸ =$$

$$۵/۹۵ =$$

$$۱۸/۵۰ =$$

۱۱- کسرهای زیر را به عددهای اعشاری تبدیل کنید. در صورت لزوم ابتدا یک کسر بنویسید که مخرج آن ۱۰ یا ۱۰۰ یا ۱۰۰۰ باشد.

$$\frac{۴}{۲۵} =$$

$$\frac{۲۵}{۱۵} =$$

$$\frac{۶}{۷} =$$

۱۲- عددهای کسری و اعشاری را به صورت گسترده بنویسید.

$$\frac{۲۴۶}{۱۰۰۰} =$$

$$۱۰۳/۱۴ =$$

۱۳- عددها را به حروف بنویسید.

$$۴۰۰۷/۳۳$$

$$۳۳/۷$$

۱۴- مقایسه کنید. ($<=>$)

$$۷۲ \div ۵/۸ \bigcirc ۵/۵۵۱$$

$$۵/۵۱ \bigcirc (۵/۹ - ۵/۱) \times (۳/۱ + ۲/۴)$$

$$۵/۵۸ \div ۴ \bigcirc ۱۵ \div ۶/۲۴$$

۱۵- تفریق زیر را روی محور نمایش دهید.



۱۶- تقسیم های زیر را تا دو رقم اعشار در خارج قسمت ادامه دهید.

$$۴ / ۴۳ \overline{) ۹}$$

$$۹۴ / ۷ \overline{) ۲۳}$$

$$۴۵ \overline{) ۷}$$

۱۷- الف) یک حوض به شکل دایره و به شعاع یک متر است، محیط آن را پیدا کنید.

ب) می خواهیم محیط این حوض را به سه قسمت مساوی تقسیم کنیم. طول یک قسمت خمیده چقدر می شود؟